

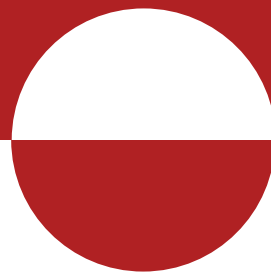


onderwijsbureau meppel

Onderwijsbureau Meppel is een bureau van en voor schoolbesturen. Op basis van wederzijdse betrokkenheid willen wij onderwijsorganisaties zó ondersteunen dat wij bijdragen aan de hoogst mogelijke kwaliteit van hun onderwijs, hun management en het werkplezier van alle betrokkenen.

Ons bureau staat voor integrale dienstverlening: wij staan open voor alle vragen en wensen die onze schoolbesturen en/of individuele schoolbesturen ons voorleggen. Onze werkzaamheden zijn onder te verdelen in administratie, beheer en advies.

Onze kernwaarden: vertrouwd, veelzijdig en vernieuwend.



Industrieweg 15-20
Postbus 91
7940 AB Meppel
T: 0522-252299
F: 0522-262465

info@onderwijsbureau-meppel.nl
www.onderwijsbureau-meppel.nl



school & identiteit

identiteitsbegeleiding voor katholiek/christelijke scholen



identiteit & begeleiding

Bij het Onderwijsbureau werken identiteitsbegeleiders die:

- Adviseren over de invulling van levensbeschouwelijke identiteit van school of bestuur
- Begeleiden bij verschillende onderwerpen op het terrein van identiteit/ onderwijs
- Scholing geven, pelgrimstochten organiseren en presentaties verzorgen
- Eigentijdse materialen ontwikkelen
- Inspelen op de veranderingen in de ontwikkeling van religiositeit en spiritualiteit van mensen en de wereld van vandaag
- Willen ondersteunen in de ontwikkeling van beroepscompetenties van leerkrachten in levensbeschouwelijk perspectief
- Leerkrachten met diverse religieuze achtergronden met elkaar in gesprek brengen
- Meedenken met de school en vormgeven aan verschillende levensmomenten, vreugde, rouw en verdriet

Kortom: dienstverlening op maat. In gesprekken met team, directie of bestuur wordt besproken waar de vragen liggen. Op basis daarvan komen we gezamenlijk tot een passend begeleidingstraject van identiteit en onderwijs.





identiteit & uitgangspunten

Geloof inspireert

Godsbeeld: Ik ben die er is

Het beeld van God heeft te maken met het compleet goede, het compleet hele. God wordt door mensen gekend en niet gekend. God is niet in woorden en beelden te vangen, maar mensen hebben geprobeerd deze ervaring te verwoorden en te verbeelden.

Mensbeeld: in ieder mens licht een stukje God op

De mens is geschapen naar Gods beeld. In ieder mens licht een stukje van God op. Ieder mens is uniek: met eigen mogelijkheden en talenten, maar ook in de gebrokenheid. We hebben elkaar nodig om alle stukjes van Gods beeld te leren kennen en te ervaren. Zo inspireren, troosten, dragen en stimuleren wij elkaar in de groei tot hele mensen.

Wereldbeeld: samen streven naar heelheid

Streven naar heelheid van mensen is een visionair beeld. Het daagt ieder uit om er naar toe te groeien. Het geeft perspectief en het vertrouwen dat je samen met de ander kunt werken aan een wereld die mensen een thuis biedt. In ons doen en laten wordt dat streven zichtbaar.

identiteit & school

Onderwijsbureau Meppel inspireert

Het vormgeven van de katholiek/christelijke identiteit van de school: hoe doe je dat? Onze identiteitsbegeleiders richten zich op het levend houden van die identiteit en cultuur. Dat uit zich in de zorg voor het geschapene (rentmeesterschap), persoonsvorming, geloof in de toekomst en gemeenschapsvorming. Op de volgende pagina's kunt u lezen vanuit welke visie wij werken. Wij zien het ontwikkelen van visie en identiteit als een pelgrimstocht: op weg gaan met en zoeken naar wat past bij besturen, directie, leerkrachten en hun leerlingen. Maar ook voor ouders en de omgeving. Een pelgrimstocht waarin wij graag samen met u optrekken om een bijdrage te leveren aan het levend houden van de katholiek/christelijke identiteit.

De katholiek/christelijke levenshouding werkt door in de pedagogische, onderwijskundige, organisatorische en maatschappelijke visie van schoolbesturen en hun scholen. De identiteitsbegeleiders richten zich dan ook zowel op het ontwikkelen van een visie als het vormgeven en het concretiseren daarvan in de alledaagse praktijk van bestuur en school. Zij willen inspirerend, vernieuwend, stimulerend en ondersteunend zijn.

identiteit & samenspel

In de ontmoeting met anderen ontwikkelt zich de (persoonlijke) identiteit.

De identiteitsbegeleiders willen door middel van begeleiding, ontwikkeling, verdieping, onderzoek en afstemming een hulp zijn bij de vormgeving van de identiteit.

Bij het ontwikkelen van de identiteit richten wij ons op:

- Stichtingen, Raad van Toezicht en College van Bestuur en schooladviescommissies
- Directies, teams, individuele leerkrachten
- Medezeggenschapsraad, ouders
- Parochie en/of kerkgemeenschap in relatie tot de school

identiteit & doen en laten in de school

De school inspireert

Leren: verhalen inspireren

In de verhalen en gebruiken uit de Bijbelse traditie ervaren wij dat mensen gevormd zijn naar Gods beeld. Deze verhalen en gebruiken gaan iets betekenen voor mensen als zij hun eigen levensverhaal hierdoor laten inspireren.

De school kan kinderen kennis laten maken met Gods beeld en de levende traditie.

Vieren: dankbaar stilstaan

Mensen mogen het leven vieren vanuit de dankbaarheid dat we de schepping hebben gekregen. Het leven vieren is ook het leven leren kennen in vreugde en verdriet, vanuit het vertrouwen en de hoop op de toekomst. Vieren biedt zo toekomstperspectief.

De school wil tijd en ruimte creëren om hierbij stil te staan.



Dienen: de zorg voor de naaste

Het leven is grenzeloos en begrensd. We ervaren de grenzeloosheid in de verhalen over mensen die ons zijn voorgegaan en het leven hebben voorgeleefd. We ervaren de begrensdheid van het leven als mensen elkaar te kort doen, ziek worden of sterven. Dan hebben wij troost en levensverhalen nodig die houvast geven.

De school wil aandacht en zorg voor elkaar centraal stellen, met oog voor de zwakkere en de omgeving waarin de school staat.

Gemeenschap: omgaan met elkaar

Ooit heeft God aan Mozes de tien woorden aangereikt om duidelijk te maken hoe je met elkaar en met God omgaat. Ook in deze tijd zijn mensen voortdurend op zoek naar respectvol omgaan met de medemens en de schepping.

De school maakt een bewuste keuze met wie ze binnen en buiten de school een goede band wil opbouwen. Ze wil kinderen handvaten aanreiken zodat zij met een koffer vol inspiratie en idealen kunnen bouwen aan een wereld waarin mensen geen tekort wordt gedaan.