Visie op Passend Onderwijs

In onze visie gaat het bij het realiseren van Passend Onderwijs om de vraag: Wat hebben leerlingen/kinderen nodig om zich te ontwikkelen en voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke plaats in onze samenleving. Hiervoor sluiten wij aan bij het gedachtegoed van Michael Fullan.

Michael Fullan

1. Het draait om onderwijs en niets dan onderwijs
2. Verbetering van onderwijs is een langdurig proces dat in verschillende fasen verloopt en waarin bewustzijn, planning, implementatie en terugkoppeling een grote rol spelen.
3. Gedeelde expertise is de drijfkracht achter verandering in het onderwijs.
4. De focus ligt op verbetering in alle lagen van het systeem.
5. Getalenteerde mensen die samenwerken creëren goede ideeën.
6. Stel duidelijke verwachtingen, decentraliseer daarna.
7. Collegialiteit, zorgzaamheid en respect zijn van het allergrootste belang.

Om te zorgen dat scholen deze vraag kunnen beantwoorden is het nodig dat zij:
- inhoudelijk een goede kwaliteit van onderwijs en zorg leveren in het primaire proces(schoolontwikkeling);
- competente mensen/leraren hebben/aantrekken, die dit onderwijs verzorgen op de werkvloer;
- een cultuur van nabijheid, betrokkenheid, interactie, respect en verantwoordelijkheid bevorderen.

Dit is een duurzaam proces, waar we al in staan. Vanuit de beginsituatie van scholen, 'wat doen we al', gaan we op weg naar de gewenste situatie, 'wat hebben we dan nog nodig'.

Wat is er mis dat we passend Onderwijs in de regio nodig hebben? We moeten naar excellent onderwijs.

Samenwerken in netwerken
Besturen werken samen op 'vrijwillige' basis met partners met eenzelfde visie op onderwijs en kinderen. Bestuur en scholen gaan relaties aan met de lokale overheid en met organisaties zoals de bureaus Jeugdzorg, AWBZ-voorzieningen en maatschappelijk werk. Kortom het samenwerken met partners in de omgeving wordt een belangrijk onderdeel van het onderwijszorgbeleid van de scholen.

De besturen zien de school als een maatschappelijke onderneming waarbinnen diverse partijen en belangen samenkomen. Eén van de partijen zijn de leerlingen en hun ouders met wie de besturen rekening willen houden. Daarnaast richten de besturen zich op het aspect 'relatie met de samenleving' waarbij de nadruk wordt gelegd op het afleggen van verantwoording en goed bestuur.

Besturen verantwoordelijk, dan ook de middelen naar de besturen
De verantwoordelijkheid voor de zorgplicht ligt bij de besturen, daarom moet ook de financiële middelen naar de besturen en niet naar de netwerken. De financiering en de daaraan gekoppelde verantwoording moeten zo dicht mogelijk bij het kind worden geplaatst: bij de school/bij het schoolbestuur.

Ouders nauw betrekken bij te volgen traject
Ouders zijn de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding en vorming van een kind. Bij het zoeken naar een goede leerweg voor een kind is het betrekken van de ouders van wezenlijk belang. Openheid en duidelijkheid vanuit de school naar de ouders is van essentieel belang.

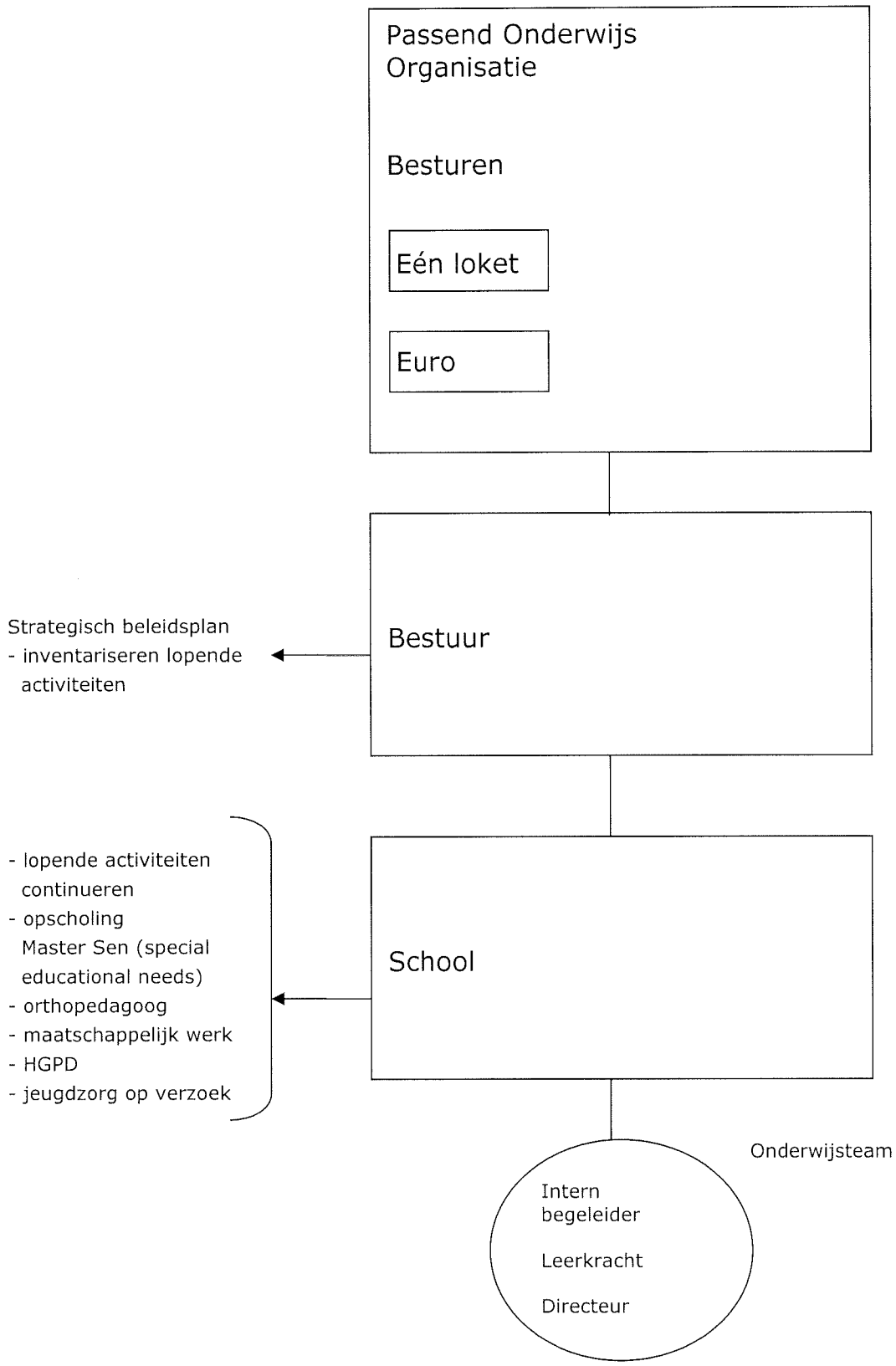
Starten met verbetering eigen positie
Om Passend Onderwijs goed te kunnen organiseren is het ons inziens van belang om te starten met het bevorderen van de cultuur en de kwaliteit binnen het primaire proces. Zorgen voor verdere professionalisering door het opleiden van het eigen personeel, bijvoorbeeld door het volgen van een masteropleiding.

Een zorgadviesteam
Om preventief ondersteuning te bieden wanneer hulpvragen worden gesignaleerd en handelingsgerichte diagnostiek te realiseren is een zorgadviesteam op de school van groot belang.

Verbeteren proces van Indicatiestelling
Bij de indicatiestelling moet worden uitgegaan van uniforme richtlijnen zodat herhaling van indicatiestelling door verschillende instanties niet nodig is. De indicatiestelling moet handelingsgericht zijn. Voor de indicatie is afstemming met de jeugdzorg van belang zodat er één integrale indicatie komt. In het proces van indicatie tot hulp staat het kind centraal! De procedure dient simpel, helder en flexibel te zijn en moet geen lange doorlooptijd kennen.

Eén loket dicht bij huis voor aanmelding kind
Voor ouders vinden wij het belangrijk dat er voor hen één loket is, waar zij met hun kind terecht kunnen voor een handelingsgericht advies.

Convenant


Passend Onderwijs Organisatie
Besturen
Eén loket
Euro
Bestuur
Strategisch beleidsplan
- inventariseren lopende activiteiten
School
- lopende activiteiten continueren
- opscholing Master Sen (special educational needs)
- orthopedagoog
- maatschappelijk werk
- HGPD
- jeugdzorg op verzoek
Onderwijsteam
Intern begeleider
Leerkracht
Directeur